

公表

事業所における自己評価結果（児童発達支援）

事業所名		公表日				
IQLino吹田校		2025 年 4 月 30 日				
		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点
環境・体制整備	1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	6	0	規定における十分なスペースを確保しております。	
	2	利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。	5	0	基準を満たす職員配置を適切に設置しております。また、お子さまの状態に応じて、個別対応をしております。	
	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	6	0	プログラムごとのコーナー化を実施しております。事業所内は段差がない構造となっております。	
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。	6	0	毎日、清掃、消毒を行っております。また、適度な室温、湿度になるように調整しております。	
	5	必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	5	1	必要に応じて、パーティション等で個室を作りクールダウンできる場所を提供しております。	
業務改善	6	業務改善を進めるための PDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	6	0	定期的に教室ミーティングを実施し、業務改善に努めています。	
	7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	6	0	保護者様用の評価表により、保護者様に対して事業所の評価を実施いたしております。	
	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	6	0	月に一度、教室ミーティングを実施し、話し合いの機会を設け業務改善に努めています。	
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	3	3		現在のところ実施予定はありません。
	10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	6	0	月に1回研修を実施しております。	今後も様々な研修を継続して実施していきます。
適切な支援の提供	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	6	0	2025年1月末にLazo株式会社HPにて公表しております。	
	12	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか。	6	0	アセスメントを適切に行い、個々に必要な課題で児童発達支援計画を作成しております。	
	13	児童発達支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	6	0	利用児一人一人につき、支援計画策定会議を行い、職員で検討しております。	
	14	児童発達支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	6	0	職員間で共有し、個別支援計画に沿った支援を実施できるよう朝礼でその日の職員の動きを確認しています。	
	15	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	6	0	日々の支援において行動観察を行い、記録することにより、適応の状況を確認しております。	
	16	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	6	0	児童発達支援ガイドラインに基づき、ご本人及びご家族のニーズを踏まえた上で、個々に応じた項目および具体的な支援内容を設定しております。	
	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	6	0	児童発達管理責任者を中心とし、チームで活動の立案しております。	
	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	6	0	IQLinoプログラムで提供しているが、同じねらいをもって行うプログラムでも様々な角度から取り組めるよう支援しております。	

関係機関や保護者との連携	19	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ、児童発達支援計画を作成し、支援が行われているか。	6	0	子どもの状況に応じて、机上での個別課題と小集団の遊びを組み合わせ、児童発達支援計画を作成し支援を行っております。	
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	5	0	毎朝、朝礼を行い、その際に書面および口頭でその日の職員の動きを共有し、確認しています。	
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	6	0	当日または翌日に支援の振り返りを行い、職員間で共有が必要な事項については、朝礼ノートに記入し、共有しております。	
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	6	0	児童発達支援計画の項目に応じて、記録をとり、支援の検証を行っています。また、適宜、支援の改善を実施しております。	
	23	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	6	0	必ず、半年に1回以上モニタリングを実施しております。また、必要に応じて児童発達支援計画の見直しを行っています。	
	24	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	6	0	児童発達支援管理責任者が参画しております。	
	25	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	6	0		今のところ、連携することはありませんが、体制を整えています。
	26	併行利用や移行に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進の観点から支援を行っているか。また、その際、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	6	0	必要に応じて、訪問を行い、園の先生と直接話す機会を設け、療育で現在取り組んでいる内容と園での困りごとをすり合わせ、今後の支援内容に反映させ、同じ方向を向いて支援できるよう取り組んでおります。	
	27	就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	5	1	就学時には「すいすいシート」を記入し、支援が必要なポイントを具体的に書面に共有しております。	
	28	(28～30は、センターのみ回答)				
		地域の他の児童発達支援センターや障害児通所支援事業所等と連携を図り、地域全体の質の向上に資する取組等を行っているか。				
	29	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等から助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。				
	30	(自立支援)協議会こども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。				
	31	(31は、事業所のみ回答)				今後検討してまいります。
		地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要に応じてスーパーバイズや助言等を受ける機会を設けているか。	2	4		
	32	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、地域の中で他のこどもと活動する機会があるか。	0	5		園については必要に応じて園連携をさせていただいておりますが、地域の活動に参加する機会はありません。
	33	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	4	0	利用時の様子を送迎時や連絡アプリを連絡ツールとして使用し、個別支援計画や専門支援計画の内容を伝えております。	
	34	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	4	0	3ヶ月に1度日曜日・祝日に実施する親子イベントにおいて、保護者を対象に相談会を行っております。	
	35	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	6	0	契約時に書面に基づいて、説明を行っております。	

保護者への説明等	36	児童発達支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点から、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	6	0	初回については、見学時、契約後はモニタリング時にアセスメントを行い、意向を確認する機会を設けております。	
	37	「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか。	6	0	支援内容の説明を行い、保護者様から児童発達支援計画の同意を得ています。	
	38	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	6	0	モニタリング時や面談、電話での相談に対応し、必要な助言や支援を行っております。	
	39	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。	6	0	3ヶ月に1度日曜日・祝日に実施する親子イベントにおいて、保護者を対象に別室にて交流会を設けたり、兄弟児もイベントと一緒に参加できるプログラムを提供している。	
	40	こどもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、相談や申し入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	6	0	相談や苦情、申し入れがあった場合は迅速かつ適切に対応することを努めています。	
	41	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	6	0	2か月ごとに日々の支援の様子を写真付きのお手紙にてお渡しさせていただいております。	
	42	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	6	0	個人情報の取り扱いには十分留意しております。	
	43	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	6	0	個別に対応しております。	
	44	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。	2	4		事業所に地域住民を招待する等、今後の検討課題となっております。
非常時等の対応	45	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	5	1	各マニュアルを策定しております。	来年度につきましては、様々な場面を想定して訓練を実施する機会をより多く設けられるよう検討してまいります。
	46	業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	5	1	BCPを策定しております。	今後も引き続き必要な訓練を行ってまいります。
	47	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。	6	0	新規契約時には、保護者様にフェイスシートをご記入いただき、確認させていただいております。	
	48	食物アレルギーのあるこどもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	2	4		今のところ、必要なお子さまがいらっしゃらないのですが、必要な場合は対応させていただきます。
	49	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	6	0	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練を行っております。	
	50	こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	6	0	安全計画をまとめたものを書面にてお渡しし、周知させていただいております。	
	51	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	4	2	書面で残し、事業所内で共有し、再発防止に向けて検討を行っております。	
	52	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	6	0	法人内で外部講師による研修を実施しております。	
	53	虐待防止委員会及び身体拘束適正化検討委員会を定期的に開催し、その結果について従業者に周知徹底しているか。	6	0	虐待防止委員会を9月、3月に開催し、結果を職員で共有しております。	
	54	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	6	0	新規契約時には、どのような場面においてやむを得ず身体拘束を行うかについて想定できる場면을口頭で説明し、了承を得ています。	今後、児童発達支援計画に記載してまいります。