

事業所名

スタサポ箕面校

支援プログラム

作成日

2025 年

1 月

31 日

法人（事業所）理念		常にお客様の願望やニーズを先読みし、感動と驚きを提供することに努力を惜しみません。 また、関係する人々と共に栄える企業となることで福祉・教育業界の成長を担い、社会・経済の発達の改善や認知能力の向上。	
支援方針		学校教育では磨けないお子様の得意分野を成長に合わせてサポートし、得意分野を伸ばして苦手を補います。子どものときから人それぞれ得意なものがあるはずですが、親は子どもに“万能”を求め、強みよりも弱みを気にしがちです。弱みよりも強みに着目して才能を伸ばしてあげたほうが、子どもの自己肯定感が高まり、きっと子どもは楽しみながら自らの可能性を広げられるはず。子どもの“得意”を人生の強みにするための、「MI理論」を基に構築したプログラム支援でお客様の社会性を伸ばします。	
営業時間		平日 12:30~18:30 土日曜日 10:00~16:00 平日（長期休暇） 11:00~17:00	送迎実施の有無 あり なし（平日のみ送迎あり・送迎エリアは要相談）
支 援 内 容			
本人支援	健康・生活	・毎日の健康チェック・身の回りの準備、片付けの実施・見通しをもてる可視化したスケジュール・自主的に行動しやすいコーナー化したプログラム	
	運動・感覚	・静と動を組み合わせた支援内容・音楽、リズム知能プログラムの実施・身体、運動感覚知能プログラムの実施・粗大（全身）、微細（指先など）運動	
	認知・行動	・時間、時計を意識したプログラム構造・理論、数学的知能プログラムの実施・視覚、空間的知能プログラムの実施・口頭指示やルールの理解と実行・プログラムを通じた数量や図形、色等の習得	
	言語コミュニケーション	・質問力や会話力を育てる環境整備・異年齢の関わりと友達への理解・気持ちの振り返り、自己理解の実施・言語、語学知能プログラムの実施・困った時の対処法など実践支援	
	人間関係社会性	・対人知能プログラムの実施・小集団での役割分担、活動支援・相手への言葉掛けや行動のロールプレイングの実施・順番や変更に対する対応力の支援	
家族支援		・必要時に個別面談を実施 ・月1回オンラインにて子育てカレッジ相談会を実施	移行支援 ・必要に応じて移行につながるができる機関と連携を実施
地域支援・地域連携		・必要時に関係機関と連携を実施	職員の質の向上 ・各種研修の実施、参加
主な行事等		・日曜開校	

事業所名

スタサポ茨木校

支援プログラム

作成日

2025 年

1 月

31 日

法人（事業所）理念		常にお客様の願望やニーズを先読みし、感動と驚きを提供することに努力を惜しみません。 また、関係する人々と共に栄える企業となることで福祉・教育業界の成長を担い、社会・経済の発達の改善や認知能力の向上。	
支援方針		学校教育では磨けないお子様の得意分野を成長に合わせてサポートし、得意分野を伸ばして苦手を補います。子どものときから人それぞれ得意なものがあるはずですが、親は子どもに“万能”を求め、強みよりも弱みを気にしがちです。弱みよりも強みに着目して才能を伸ばしてあげたほうが、子どもの自己肯定感が高まり、きっと子どもは楽しみながら自らの可能性を広げられるはず。子どもの“得意”を人生の強みにするための、「MI理論」を基に構築したプログラム支援でお子様の社会性を伸ばします。	
営業時間		平日13:00～19:00 土曜日11:00～17:00	送迎実施の有無 あり なし（平日のみ送迎あり・送迎エリアは要相談）
支 援 内 容			
本人支援	健康・生活	・毎日の健康チェック・身の回りの準備、片付けの実施・見通しをもてる可視化したスケジュール・自主的に行動しやすいコーナー化したプログラム	
	運動・感覚	・静と動を組み合わせた支援内容・音楽、リズム知能プログラムの実施・身体、運動感覚知能プログラムの実施・粗大（全身）、微細（指先など）運動	
	認知・行動	・時間、時計を意識したプログラム構造・理論、数学的知能プログラムの実施・視覚、空間的知能プログラムの実施・口頭指示やルールの理解と実行・プログラムを通じた数量や図形、色等の習得	
	言語コミュニケーション	・質問力や会話力を育てる環境整備・異年齢の関わりと友達への理解・気持ちの振り返り、自己理解の実施・言語、語学知能プログラムの実施・困った時の対処法など実践支援	
	人間関係社会性	・対人知能プログラムの実施・小集団での役割分担、活動支援・相手への言葉掛けや行動のロールプレイングの実施・順番や変更に対する対応力の支援	
家族支援		移行支援	・必要に応じて移行につながるができる機関と連携を実施
地域支援・地域連携		職員の質の向上	・各種研修の実施、参加
主な行事等			