

法人（事業所）理念		常にお客様の願望やニーズを先読みし、感動と驚きを提供することに努力を惜しみません。 また、関係する人々と共に栄える企業となることで福祉・教育業界の成長を担い、社会・経済の発達の改善や認知能力の向上。	
支援方針		発達支援プログラムを通して、子どもの発想力やコミュニケーション力、立ち直る力と折れない心を育みます。 発達科学を用いた発達段階に応じたプログラムとクリエイティブ教育で自由な発想力と心の成長を支援します。	
営業時間		平日11：30～17：30 土曜日10：00～16：00	送迎実施の有無 <input checked="" type="radio"/> あり <input type="radio"/> なし （送迎エリアは要相談）
支 援 内 容			
本人支援	健康・生活	・毎日の健康チェック・日常における生活動作の習得、準備や片付・プログラムを通じた道具使用の練習・行動しやすいコーナー化したプログラム・見通しをもてる可視化したスケジュール	
	運動・感覚	・静と動を組み合わせた支援内容・アートプログラムでの知覚の発達・運動プログラムの実施・プログラムを通じた粗大運動（全身）、微細運動（指先など）、感覚運動の実施	
	認知・行動	・時間、時計を意識したプログラム構造・口頭指示やルールの理解と実行・座席や活動内容など安定した環境調整・プログラムを通じた数量や図形、色等の習得・臨機応変に対応する等、状況に応じた行動	
	言語コミュニケーション	・質問力や会話力を育てる環境整備・異年齢の関わりと友達への理解を深める・自己表現を育む小集団プログラム・自分の意見を持ち、相手に伝える学習プログラムの実施	
	人間関係社会性	・表現プログラムの実施・小集団での役割分担、活動支援・相手への言葉掛けや行動のロールプレイングの実施・見立て遊び、役割を持った遊びの実施	
家族支援		・必要時に個別面談を実施 ・月1回オンラインにて子育てカレッジ相談会を実施	移行支援 ・必要に応じて移行につながるができる機関と連携を実施
地域支援・地域連携		・必要時に関係機関と連携を実施	職員の質の向上 ・各種研修の実施、参加
主な行事等		・日曜開校	

事業所名



IQ Lino豊中校



支援プログラム

作成日

2025年

1月

31日

法人（事業所）理念		常にお客様の願望やニーズを先読みし、感動と驚きを提供することに努力を惜しみません。 また、関係する人々と共に栄える企業となることで福祉・教育業界の成長を担い、社会・経済の発達の改善や認知能力の向上。	
支援方針		発達支援プログラムを通して、子どもの発想力やコミュニケーション力、立ち直る力と折れない心を育みます。 発達科学を用いた発達段階に応じたプログラムとクリエイティブ教育で自由な発想力と心の成長を支援します。	
営業時間		平日11:30~17:30 土曜日10:00~16:00	送迎実施の有無 あり なし （送迎エリアは要相談）
支援内容			
本人支援	健康・生活	・毎日の健康チェック・日常における生活動作の習得、準備や片付・プログラムを通じた道具使用の練習・行動しやすいコーナー化したプログラム・見通しをもてる可視化したスケジュール	
	運動・感覚	・静と動を組み合わせた支援内容・アートプログラムでの知覚の発達・運動プログラムの実施・プログラムを通じた粗大運動（全身）、微細運動（指先など）、感覚運動の実施	
	認知・行動	・時間、時計を意識したプログラム構造・口頭指示やルールの理解と実行・座席や活動内容など安定した環境調整・プログラムを通じた数量や図形、色等の習得・臨機応変に対応する等、状況に応じた行動	
	言語コミュニケーション	・質問力や会話力を育てる環境整備・異年齢の関わりと友達への理解を深める・自己表現を育む小集団プログラム・自分の意見を持ち、相手に伝える学習プログラムの実施	
	人間関係社会性	・表現プログラムの実施・小集団での役割分担、活動支援・相手への言葉掛けや行動のロールプレイングの実施・見立て遊び、役割を持った遊びの実施	
家族支援		・必要時に個別面談を実施 ・月1回オンラインにて子育てカレッジ相談会を実施	移行支援 ・必要に応じて移行につながるができる機関と連携を実施
地域支援・地域連携		・必要時に関係機関と連携を実施	職員の質の向上 ・各種研修の実施、参加
主な行事等		・日曜開校	

事業所名



IQLino宝塚校



支援プログラム

作成日

2025年

1月

31日

法人（事業所）理念		常にお客様の願望やニーズを先読みし、感動と驚きを提供することに努力を惜しみません。 また、関係する人々と共に栄える企業となることで福祉・教育業界の成長を担い、社会・経済の発達の改善や認知能力の向上。					
支援方針		発達支援プログラムを通して、子どもの発想力やコミュニケーション力、立ち直る力と折れない心を育みます。 発達科学を用いた発達段階に応じたプログラムとクリエイティブ教育で自由な発想力と心の成長を支援します。					
営業時間		平日11:30~17:30 土曜日10:00~16:00	<table border="1"> <tr> <td>送迎実施の有無</td> <td>あり</td> <td>なし</td> <td>(送迎エリアは要相談)</td> </tr> </table>	送迎実施の有無	あり	なし	(送迎エリアは要相談)
送迎実施の有無	あり	なし	(送迎エリアは要相談)				
支 援 内 容							
本人支援	健康・生活	・毎日の健康チェック・日常における生活動作の習得、準備や片付・プログラムを通じた道具使用の練習・行動しやすいコーナー化したプログラム・見通しをもてる可視化したスケジュール					
	運動・感覚	・静と動を組み合わせた支援内容・アートプログラムでの知覚の発達・運動プログラムの実施・プログラムを通じた粗大運動（全身）、微細運動（指先など）、感覚運動の実施					
	認知・行動	・時間、時計を意識したプログラム構造・口頭指示やルールの理解と実行・座席や活動内容など安定した環境調整・プログラムを通じた数量や図形、色等の習得・臨機応変に対応する等、状況に応じた行動					
	言語コミュニケーション	・質問力や会話力を育てる環境整備・異年齢の関わりと友達への理解を深める・自己表現を育む小集団プログラム・自分の意見を持ち、相手に伝える学習プログラムの実施					
	人間関係社会性	・表現プログラムの実施・小集団での役割分担、活動支援・相手への言葉掛けや行動のロールプレイングの実施・見立て遊び、役割を持った遊びの実施					
家族支援		<ul style="list-style-type: none"> ・必要時に個別面談を実施 ・月1回オンラインにて子育てカレッジ相談会を実施 	<table border="1"> <tr> <td>移行支援</td> <td>・必要に応じて移行につながるができる機関と連携を実施</td> </tr> </table>	移行支援	・必要に応じて移行につながるができる機関と連携を実施		
移行支援	・必要に応じて移行につながるができる機関と連携を実施						
地域支援・地域連携		・必要時に関係機関と連携を実施	<table border="1"> <tr> <td>職員の質の向上</td> <td>・各種研修の実施、参加</td> </tr> </table>	職員の質の向上	・各種研修の実施、参加		
職員の質の向上	・各種研修の実施、参加						
主な行事等		・日曜開校					

法人（事業所）理念		常にお客様の願望やニーズを先読みし、感動と驚きを提供することに努力を惜しみません。 また、関係する人々と共に栄える企業となることで福祉・教育業界の成長を担い、社会・経済の発達の改善や認知能力の向上。					
支援方針		発達支援プログラムを通して、子どもの発想力やコミュニケーション力、立ち直る力と折れない心を育みます。 発達科学を用いた発達段階に応じたプログラムとクリエイティブ教育で自由な発想力と心の成長を支援します。					
営業時間		平日11:30~17:30 土曜日10:00~16:00	<table border="1"> <tr> <td>送迎実施の有無</td> <td>あり</td> <td>なし</td> <td>(送迎エリアは要相談)</td> </tr> </table>	送迎実施の有無	あり	なし	(送迎エリアは要相談)
送迎実施の有無	あり	なし	(送迎エリアは要相談)				
支 援 内 容							
本人支援	健康・生活	・毎日の健康チェック・日常における生活動作の習得、準備や片付・プログラムを通じた道具使用の練習・行動しやすいコーナー化したプログラム・見通しをもてる可視化したスケジュール					
	運動・感覚	・静と動を組み合わせた支援内容・アートプログラムでの知覚の発達・運動プログラムの実施・プログラムを通じた粗大運動（全身）、微細運動（指先など）、感覚運動の実施					
	認知・行動	・時間、時計を意識したプログラム構造・口頭指示やルールの理解と実行・座席や活動内容など安定した環境調整・プログラムを通じた数量や図形、色等の習得・臨機応変に対応する等、状況に応じた行動					
	言語コミュニケーション	・質問力や会話力を育てる環境整備・異年齢の関わりと友達への理解を深める・自己表現を育む小集団プログラム・自分の意見を持ち、相手に伝える学習プログラムの実施					
	人間関係社会性	・表現プログラムの実施・小集団での役割分担、活動支援・相手への言葉掛けや行動のロールプレイングの実施・見立て遊び、役割を持った遊びの実施					
家族支援		<ul style="list-style-type: none"> ・必要時に個別面談を実施 ・月1回オンラインにて子育てカレッジ相談会を実施 	<table border="1"> <tr> <td>移行支援</td> <td>・必要に応じて移行につながるができる機関と連携を実施</td> </tr> </table>	移行支援	・必要に応じて移行につながるができる機関と連携を実施		
移行支援	・必要に応じて移行につながるができる機関と連携を実施						
地域支援・地域連携		・必要時に関係機関と連携を実施	<table border="1"> <tr> <td>職員の質の向上</td> <td>・各種研修の実施、参加</td> </tr> </table>	職員の質の向上	・各種研修の実施、参加		
職員の質の向上	・各種研修の実施、参加						
主な行事等		・日曜開校					

事業所名



IQLino伊丹校



支援プログラム

作成日

2025年



1月

31日

法人（事業所）理念		常にお客様の願望やニーズを先読みし、感動と驚きを提供することに努力を惜しみません。 また、関係する人々と共に栄える企業となることで福祉・教育業界の成長を担い、社会・経済の発達の改善や認知能力の向上。	
支援方針		児童発達支援ガイドラインの5領域に基づき、お子様やご家族のニーズを考慮したうえで、お子様の発達の状況や行動特性に合わせて、オーダーメイドでプログラムを作成いたします。 スムーズな学習を目指すことができるよう、お子様の”できる”経験を大切に、スモールステップで目標達成していくことを目指します。成功体験は、お子様にとって達成感につながる経験となり、「自分ならできる」という自己効力感を育みます。	
営業時間		平日 10:15分~17:15（内6時間営業）土曜日 10:00~16:00	平日あり（送迎エリアは要相談） 土曜日なし
		送迎実施の有無	
支 援 内 容			
本人支援	健康・生活	・毎回の健康チェック・快適な環境作りおよび安全への配慮・基本的な生活スキル（食事時の道具の操作、衣類の着脱、排泄等）の獲得のための支援・構造化による障害特性に応じた環境調整	
	運動・感覚	・姿勢保持のための環境調整および訓練・体全体の運動や手先の操作における基本的技能の向上・感覚の特性に応じた支援	
	認知・行動	・不適応行動の予防と適応行動獲得のための支援・個々の認知特性に応じた支援・物の機能や属性、形の理解、色概念、比較概念、空間概念、時間の概念等の形成のための支援	
	言語コミュニケーション	・非言語によるコミュニケーション行動獲得のための支援・受容言語の獲得のための支援・表出言語の獲得のための支援・言語による応答スキルの形成・読字スキルおよび書字スキル向上のための支援	
	人間関係社会性	・模倣スキル向上のための支援・見立て遊び、つもり遊び、ごっこ遊びのレパートリーの拡大・ルールのある遊びのレパートリーの拡大・小集団における活動への参加の促進	
家族支援		・必要時に個別面談を実施 ・月1回オンラインにて子育てカレッジ相談会を実施 ・ペアレント・トレーニング	移行支援 ・必要に応じて移行につながるができる機関と連携を実施
地域支援・地域連携		・必要時に関係機関と連携を実施	職員の質の向上 ・各種研修の実施、参加
主な行事等		・日曜開校	

法人（事業所）理念		常にお客様の願望やニーズを先読みし、感動と驚きを提供することに努力を惜しみません。 また、関係する人々と共に栄える企業となることで福祉・教育業界の成長を担い、社会・経済の発達の改善や認知能力の向上。					
支援方針		一人一人の人間性の成長にしっかりと目を向けながら、子どもが安全・安心で自分らしく過ごせる居場所として、多様な遊びや体験活動等の機会を提供することにより、子どもが自己肯定感や自己有用感を高め、ウェルビーイングを実現していく力を培うことを目標として支援を行います。 未就学時で行うIQLino独自プログラムである発達段階に応じたプログラムとクリエイティブ教育をさらに発展させたいと、社会自立に必要なSST（社会的能力）、LST（生きる力）に重きをおいた支援を行います。また、学習面の学びに精通した学習支援によりそれぞれのペースで将来に向けて「何を学ぶか」を意識しながら学習に取り組みます。					
営業時間		平日11:30~17:30 土曜日10:00~16:00	<table border="1"> <tr> <td>送迎実施の有無</td> <td>あり</td> <td>なし</td> <td>(送迎エリアは要相談)</td> </tr> </table>	送迎実施の有無	あり	なし	(送迎エリアは要相談)
送迎実施の有無	あり	なし	(送迎エリアは要相談)				
支 援 内 容							
本人支援	健康・生活	・毎日の健康チェック・身の回りの準備、片付けの実施・見通しをもてる可視化したスケジュール・自主的に行動しやすいコーナー化したプログラム構造					
	運動・感覚	・静と動を組み合わせた支援内容・アートプログラムでの知覚の発達・粗大（全身）、微細（指先など）運動・姿勢保持や生活行動の実践					
	認知・行動	・時間、時計を意識したプログラム構造・口頭指示やルールの理解と実行・座席や活動内容など安定した環境調整・プログラムを通じた数量や図形、色等の習得					
	言語コミュニケーション	・質問力や会話力を育てる環境整備・異年齢の関わりと友達への理解・学習プログラムの実施・自己表現を育む小集団プログラム					
	人間関係社会性	・小集団での役割分担、活動支援・SSTプログラムを通して、相手への言葉掛けや行動のロールプレイングの実施・順番や変更に対する対応力の支援・自己理解、感情と行動の振り返り実践					
家族支援		<table border="1"> <tr> <td>移行支援</td> <td>・必要に応じて移行につながるができる機関と連携を実施</td> </tr> </table>	移行支援	・必要に応じて移行につながるができる機関と連携を実施			
移行支援	・必要に応じて移行につながるができる機関と連携を実施						
地域支援・地域連携		<table border="1"> <tr> <td>職員の質の向上</td> <td>・各種研修の実施、参加</td> </tr> </table>	職員の質の向上	・各種研修の実施、参加			
職員の質の向上	・各種研修の実施、参加						
主な行事等		・日曜開校					

事業所名


 IQlino売布校 放課後デイサービス
 

支援プログラム

作成日

2025 年

1 月

31 日

法人（事業所）理念		常にお客様の願望やニーズを先読みし、感動と驚きを提供することに努力を惜しみません。 また、関係する人々と共に栄える企業となることで福祉・教育業界の成長を担い、社会・経済の発達の改善や認知能力の向上。					
支援方針		一人一人の人間性の成長にしっかりと目を向けながら、子どもが安全・安心で自分らしく過ごせる居場所として、多様な遊びや体験活動等の機会を提供することにより、子どもが自己肯定感や自己有用感を高め、ウェルビーイングを実現していく力を培うことを目標として支援を行います。 未就学時で行うIQlino独自プログラムである発達段階に応じたプログラムとクリエイティブ教育をさらに発展させたくうえで、社会自立に必要なSST（社会的能力）、LST（生きる力）に重きをおいた支援を行います。また学習面では、基本的な学習や学ぶ習慣を身につけ、生きていく上で必要な力を獲得できるよう支援を行います。					
営業時間		平日11:30~17:30 土曜日10:00~16:00	<table border="1"> <tr> <td>送迎実施の有無</td> <td>あり</td> <td>なし</td> <td>(送迎エリアは要相談)</td> </tr> </table>	送迎実施の有無	あり	なし	(送迎エリアは要相談)
送迎実施の有無	あり	なし	(送迎エリアは要相談)				
支 援 内 容							
本人支援	健康・生活	・毎日の健康チェック・身の回りの準備、片付けの実施・見通しをもてる可視化したスケジュール・自主的に行動しやすいコーナー化したプログラム構造					
	運動・感覚	・静と動を組み合わせた支援内容・アートプログラムでの知覚の発達・粗大（全身）、微細（指先など）運動・姿勢保持や生活行動の実践					
	認知・行動	・時間、時計を意識したプログラム構造・口頭指示やルールの理解と実行・座席や活動内容など安定した環境調整・プログラムを通じた数量や図形、色等の習得					
	言語コミュニケーション	・質問力や会話力を育てる環境整備・異年齢の関わりと友達への理解・学習プログラムの実施・自己表現を育む小集団プログラム					
	人間関係社会性	・小集団での役割分担、活動支援・SSTプログラムを通して、相手への言葉掛けや行動のロールプレイングの実施・順番や変更に対する対応力の支援・自己理解、感情と行動の振り返り実践					
家族支援		<ul style="list-style-type: none"> ・必要時に個別面談を実施 ・月1回オンラインにて子育てカレッジ相談会を実施 	<table border="1"> <tr> <td>移行支援</td> <td>・必要に応じて移行につながるができる機関と連携を実施</td> </tr> </table>	移行支援	・必要に応じて移行につながるができる機関と連携を実施		
移行支援	・必要に応じて移行につながるができる機関と連携を実施						
地域支援・地域連携		・必要時に関係機関と連携を実施	<table border="1"> <tr> <td>職員の質の向上</td> <td>・各種研修の実施、参加</td> </tr> </table>	職員の質の向上	・各種研修の実施、参加		
職員の質の向上	・各種研修の実施、参加						
主な行事等		・日曜開校					