

事業所名



Coccoleto (ココレット) 箕面校



支援プログラム

作成日

2025年

1月

31日

| | | | |
|------------------|--------------------|---|--|
| 法人（事業所）理念 | | 常にお客様の願望やニーズを先読みし、感動と驚きを提供することに努力を惜しみません。 また、関係する人々と共に栄える企業となることで福祉・教育業界の成長を担い、社会・経済の発達改善や認知能力の向上。 | |
| 支援方針 | | 人間科学に基づくプログラムで子どもたちの行動分析を通してそれぞれの内面・環境面から課題にアプローチ。 「人間科学」とは比較的新しくできた学科や研究であり、人間とは何かというテーマにおいて様々な分野のアプローチや分析をおこないます。その中でも「心理学」、「社会学」、「教育学」の3つを中心として様々な支援アプローチを行います。 | |
| 営業時間 | | 平日11:15~17:15 土曜日10:00~16:00 | 送迎実施の有無 <input checked="" type="radio"/> あり <input type="radio"/> なし (2025年度より平日のみ送迎あり/送迎エリアは要相談) |
| 支 援 内 容 | | | |
| 本人支援 | 健康・生活 | ・毎日の健康チェック・見通しをもてるスケジュール・身の回りの準備、片付け・巧緻性プログラムの実施 | |
| | 運動・感覚 | ・就学に向けた机上での姿勢保持や生活行動の実践・空間把握プログラムの実施・ビジョンプログラムの実施・粗大（全身）、微細（指先など）運動 | |
| | 認知・行動 | ・時間、時計を意識したプログラム構造・口頭指示やルールの理解と実行・座席や活動内容など安定した環境調整・プログラムを通じた数量や図形、色等の習得 | |
| | 言語コミュニケーション | ・質問力や会話力を育てる環境整備・異年齢の関わりと友だちへの理解・選択肢を設けた表現しやすい環境支援・表情の読み取り、目線、指さし等を含む非言語や言語コミュニケーション支援 | |
| | 人間関係社会性 | ・コミュニケーションプログラムの実施・小集団での役割分担、活動支援・作戦の共有、協力プログラムの提供・順番や変更に対する対応力の支援 | |
| 家族支援 | | ・必要時に個別面談を実施 ・月1回オンラインにて子育てカレッジ相談会を実施 | 移行支援 ・必要に応じて移行につながる事ができる機関と連携を実施 |
| 地域支援・地域連携 | | ・必要時に関係機関と連携を実施 | 職員の質の向上 ・各種研修の実施、参加 |
| 主な行事等 | | ・日曜開校(親子で夏祭り・お買い物ごっこなど) | |

事業所名



Coccoleto (ココレット) 川西校



支援プログラム

作成日

2025 年

1 月

31 日

| | | | |
|------------------|--------------------|---|---|
| 法人（事業所）理念 | | 常にお客様の願望やニーズを先読みし、感動と驚きを提供することに努力を惜しみません。 また、関係する人々と共に栄える企業となることで福祉・教育業界の成長を担い、社会・経済の発達改善や認知能力の向上。 | |
| 支援方針 | | 人間科学に基づくプログラムで子どもたちの行動分析を通してそれぞれの内面・環境面から課題にアプローチ。 「人間科学」とは比較的新しくできた学科や研究であり、人間とは何かというテーマにおいて様々な分野のアプローチや分析をおこないます。その中でも「心理学」、「社会学」、「教育学」の3つを中心として様々な支援アプローチを行います。 | |
| 営業時間 | | 平日11:30~17:30 土曜日10:00~16:00 | 送迎実施の有無 <input checked="" type="radio"/> あり <input type="radio"/> なし (送迎エリアは要相談) |
| 支 援 内 容 | | | |
| 本人支援 | 健康・生活 | ・毎日の健康チェック・見通しをもてるスケジュール・身の回りの準備、片付け・巧緻性プログラムの実施 | |
| | 運動・感覚 | ・就学に向けた机上での姿勢保持や生活行動の実践・空間把握プログラムの実施・ビジョンプログラムの実施・粗大（全身）、微細（指先など）運動 | |
| | 認知・行動 | ・時間、時計を意識したプログラム構造・口頭指示やルールの理解と実行・座席や活動内容など安定した環境調整・プログラムを通じた数量や図形、色等の習得 | |
| | 言語コミュニケーション | ・質問力や会話力を育てる環境整備・異年齢の関わりと友だちへの理解・選択肢を設けた表現しやすい環境支援・表情の読み取り、目線、指さし等を含む非言語や言語コミュニケーション支援 | |
| | 人間関係社会性 | ・コミュニケーションプログラムの実施・小集団での役割分担、活動支援・作戦の共有、協力プログラムの提供・順番や変更に対する対応力の支援 | |
| 家族支援 | | <ul style="list-style-type: none"> ・必要時に個別面談を実施 ・月1回オンラインにて子育てカレッジ相談会を実施 | 移行支援 <ul style="list-style-type: none"> ・必要に応じて移行につながる事ができる機関と連携を実施 |
| 地域支援・地域連携 | | <ul style="list-style-type: none"> ・必要時に関係機関と連携を実施 | 職員の質の向上 <ul style="list-style-type: none"> ・各種研修の実施、参加 |
| 主な行事等 | | <ul style="list-style-type: none"> ・日曜開校 ・親子で夏祭り、運動会など ・勉強会の実施 | |

事業所名



Coccoleto (ココレット) 千里校



支援プログラム

作成日

2025 年

1 月

31 日

| | | | |
|------------------|--------------------|---|---|
| 法人（事業所）理念 | | 常にお客様の願望やニーズを先読みし、感動と驚きを提供することに努力を惜しみません。 また、関係する人々と共に栄える企業となることで福祉・教育業界の成長を担い、社会・経済の発達改善や認知能力の向上。 | |
| 支援方針 | | 人間科学に基づくプログラムで子どもたちの行動分析を通してそれぞれの内面・環境面から課題にアプローチ。 「人間科学」とは比較的新しくできた学科や研究であり、人間とは何かというテーマにおいて様々な分野のアプローチや分析をおこないます。その中でも「心理学」、「社会学」、「教育学」の3つを中心として様々な支援アプローチを行います。 | |
| 営業時間 | | 平日11:15~17:15 土曜日10:00~16:00 | 送迎実施の有無 <input checked="" type="radio"/> あり <input type="radio"/> なし (送迎エリアは要相談) |
| 支 援 内 容 | | | |
| 本人支援 | 健康・生活 | ・毎日の健康チェック・見通しをもてるスケジュール・身の回りの準備、片付け・巧緻性プログラムの実施 | |
| | 運動・感覚 | ・就学に向けた机上での姿勢保持や生活行動の実践・空間把握プログラムの実施・ビジョンプログラムの実施・粗大（全身）、微細（指先など）運動 | |
| | 認知・行動 | ・時間、時計を意識したプログラム構造・口頭指示やルールの理解と実行・座席や活動内容など安定した環境調整・プログラムを通じた数量や図形、色等の習得 | |
| | 言語コミュニケーション | ・質問力や会話力を育てる環境整備・異年齢の関わりと友だちへの理解・選択肢を設けた表現しやすい環境支援・表情の読み取り、目線、指さし等を含む非言語や言語コミュニケーション支援 | |
| | 人間関係社会性 | ・コミュニケーションプログラムの実施・小集団での役割分担、活動支援・作戦の共有、協力プログラムの提供・順番や変更に対する対応力の支援 | |
| 家族支援 | | <ul style="list-style-type: none"> ・必要時に個別面談を実施 ・月1回オンラインにて子育てカレッジ相談会を実施 | 移行支援 <ul style="list-style-type: none"> ・必要に応じて移行につながる事ができる機関と連携を実施 |
| 地域支援・地域連携 | | <ul style="list-style-type: none"> ・必要時に関係機関と連携を実施 | 職員の質の向上 <ul style="list-style-type: none"> ・各種研修の実施、参加 |
| 主な行事等 | | <ul style="list-style-type: none"> ・日曜、祝日開校 ・親子で夏祭り、感触遊びなど ・勉強会の実施 | |